

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

660122, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Грунтовая, 28 ж; т.(8-391) 234-53-20; e-mail: mbdo14@yandex.ru;
ОКПО 03932613, ОГРН 1162468095987, ИНН /КПП 2461033121/246101001

Образовательный проект
«Социализация дошкольника
в условиях ДОУ»

Татьяна Григорьевна Проненко
заведующий МБДОУ № 14

Красноярск, 2021 г.

Аннотация

Сроки выполнения проекта, с 01.09.2019 – 31.05.2023

Данный проект предназначен для воспитанников, их родителей (законных представителей), работников ДОУ.

Проект «Социализация дошкольника в ДОУ» включает пять образовательных технологий и два проекта «Дистанционное образование» и «Русская горница», реализация которых направлена на создание в организации единого пространства, ведущего к успешному переходу воспитанников на вторую ступень образования – обучению в школе.

Сведения об авторах:

Проненко Татьяна Григорьевна

заведующий МБДОУ № 14

т. 89135950101

Кравченко Екатерина Александровна

старший воспитатель

т. 89631883083

Мясоедова Екатерина Геннадьевна

музыкальный руководитель

т. 89632565245

Гайдукова Оксана Валериевна

педагог-психолог

т. 89039219912

Описание проекта «Социализация дошкольника в ДОУ»

Актуальность

Одним из основных принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО. п. 1.4).

В целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования проблема формирования выбора у ребенка выражена в следующей формулировке - способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности (п.4.6. ФГОС ДО).

Изменения в социальной жизни России повлекли за собой новые тенденции в развитии дошкольного образования. Изменились требования школы к будущему первокласснику. В современном мире ребёнку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации. Поэтому эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям, существующим в обществе, владение ребёнком начальных умений обращения с компьютерными программами, необходимыми для обучения в школе - одно из важных условий жизни дошкольника в обществе и личной готовности ребёнка к переходу на вторую ступень образования.

В проекте «Социализация дошкольника в условиях ДОУ» мы делаем акцент именно на развитии детской инициативы и самостоятельности, так согласно ФГОС ДО, ведущей целью подготовки к школе является формирование у дошкольника именно этих качеств, так необходимых для овладения учебной деятельностью, а так же любознательности, произвольности, творческого самовыражения ребенка.

После выявления этой проблемы , мы начали искать способы её решения и разработали проект «Социализация дошкольника в условиях ДОУ», где в приоритете стоят инициатива и самостоятельность воспитанника.

| | |
|---------------|--|
| Цель проекта: | 1.Создание условий в ДОУ для дальнейшей успешной социализации ребёнка в современном мире. |
| Задачи: | 1.Выбрать методы и формы организации работы с воспитанниками, инновационные педагогические технологии, проекты, которые наиболее оптимально соответствуют поставленной цели. 2.Обучение коллектива, распределение ролей. 3.По средствам проектной деятельности развивать у детей умение самостоятельно выражать свои чувства и мысли; развивать социальную активность, формировать умение использовать полученные в ДОУ необходимые знания при дистанционном обучении в школе. |
| Участники | 1.Педагогический состав ДОУ № 14. 2.Воспитанники ДОУ № 14 и их родители (законные представители). |
| Результаты | 1.Успешный переход воспитанников ДОУ № 14 на вторую ступень образования - обучению в школе. |

Деятельность в рамках проекта

План работы по проекту

1. Подготовительный этап (01.07.2019 – 01.09.2023 г.).
2. Организационно – практический этап (01.09.2020 – 01.05.2021 г.).
3. Аналитический этап (01.06.2021 г. - 31.06.2021 г.).

| № | Этапы, мероприятия | Сроки | Ресурс |
|----|---|---------------------------------|---|
| | Подготовительный этап. 1.Проведение совета педагогов, совещаний с педагогическими работниками с целью их обучения для работы по данному проекту. 2.Выбор ответственных за проекты и технологии. 3.Создание благоприятных условий для проведения проектной деятельности: рабочих мест для дистанционных занятий, центр «Волшебный телефон». | 01.08.2020 – 01.09.2020 г. | Педагогический состав МБДОУ № 14 |
| 2. | Организационно-практический этап. 1.Разработка информационно-методической документации для внедрения образовательных проектов и доведения информации о значимости проектов до родителей через родительские собрания. 2.Разъяснения воспитанникам о нововведениях. 3.Активнвя деятельность по всем разработанным проектам и технологиям. | 01.09.2020 – 01.05.2021 г. | Педагогический состав МБДОУ № 14 |
| 3. | Аналитический этап. 1.Еженедельная рефлексия с педагогическим составом о проделанной работе для обмена опытом, при необходимости, коррекции своей работы. 2.Планирование дальнейшей деятельности с учётом полученных результатов. | 01.03.2022 г. - 31.05.2022г. | Педагогический состав МБДОУ № 14 Журнал записей бесед с детьми. |

Оценка результатов реализации

1. Ребёнок получил ранний социальный позитивный опыт реализации собственных идей. Если то, что наиболее значимо для ребенка еще и представляет интерес для других людей, он оказывается в ситуации социального принятия, которая стимулирует его личностный рост и самореализацию.

2. Сформировано умение нестандартно действовать, основываясь на оригинальности мышления.

3. Проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта.

4. В результате внедрения проекта «Социализация дошкольников в условиях ДОУ» происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, успешная социализация, произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю.

5. Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в жизни своих детей.

Успешный переход
воспитанников на вторую
ступень образования



Проект

“Социализация дошкольников в
условиях ДОУ”



- ❖ Проект “Дистанционное образование”
- ❖ Технология “Активный час”
- ❖ Проект “Русская горница”
- ❖ Технология “Рефлексивный круг”
- ❖ Технология “Проблемные педагогические ситуации”
- ❖ Технология “Дети волонтеры”
- ❖ Технология “Детский мастер-класс”



Первая ступень образования -
ДОУ

Распространение результатов проекта

Материалы образовательного проекта «Социализация дошкольника в условиях ДООУ» представлены на сайте образовательного учреждения в открытом доступе. Нарботки проекта могут использоваться и другими заинтересованными лицами.

Материал данного проекта планируется использовать на районных методических объединениях, городских и всероссийских конференциях, публиковать в образовательных печатных изданиях, интернет пространстве.

Возможна организация площадок для стажировок в МБДОУ № 14 с целью обмена опытом.

Устойчивость проекта

Устойчивость проекта на прямую зависит от эффективности взаимодействия педагогического работника с родителями и их детьми.

Бюджет

| № | Статьи расходов | Стоимость | Кол-во | Всего |
|----|-------------------------------------|-----------|--------|--------|
| 1. | компьютеры | 20000 | 12 | 240000 |
| 2. | Флеш накопители | 500 | 12 | 6000 |
| 3. | Старинные предметы русского быта | 5000 | 15 | 5000 |
| | Итого:. | | | 251000 |