

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»**

660122, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Грунтовая, 28 ж; т.+7 (391) 234-53-20; e-mail:dou14@mailkrsk.ru;
ОКПО 03932613, ОГРН 1162468095987, ИНН /КПП 2461033121/246101001

ПРИНЯТО:
на совете педагогов
протокол № 4
от «16» марта 2023 г.

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 14
 Черных О.В.
Приказ № 67
от «16» марта 2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
за 2022 год

г. Красноярск, 2023 г.



Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом № 44 от 16.02.2023 г. с целью анализа деятельности дошкольного учреждения и подготовки отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом организована комиссия в составе:

- Черных О.В. – заведующий;
- Бем Ю.А – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- Кравченко Е.А. – старший воспитатель;
- Касьянова Т.Н. – заместитель заведующего по ХР;
- Пряжникова Ю.П. – воспитатель;
- Мясоедова Е.Г. – музыкальный руководитель.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- организации образовательного процесса;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
Сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации	МБДОУ № 14
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Муниципальное образование города Красноярск.
Информация о месте нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 660122, г. Красноярск, ул. Грунтовая, 28 ж. Фактический адрес: 660122, г. Красноярск, ул. Грунтовая, 28 ж.
Режим работы учреждения	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 (12 часов) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Информация о контактных телефонах образовательной организации	Заведующий МБДОУ № 14: Черных Оксана Вячеславовна Телефон: +7 (391) 234-53-20 Заместитель заведующего по ХР: Касьянова Татьяна Николаевна Телефон: +7 (391) 234-53-20 Заместитель заведующего по ВМР: Бем Юлия Александровна Старший воспитатель: Кравченко Екатерина Александровна Телефон: +7 (391) 234-53-20
Питание	детское 4-х разовое, соответствует 20-ти дневному меню
Язык реализации программы	программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском
Количество групп	1 групп раннего возраста с 2 до 3 лет 11 группы дошкольного возраста
Общее количество воспитанников	292 детей
Платные услуги	Не предоставляются
Цель МБДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – МБДОУ) расположено в Кировском районе, на окраине города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Количество детских мест в МБДОУ 305 согласно нормам, СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Общая площадь здания 3937 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 615 кв.м.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14».

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целями и задачами образовательного учреждения, обеспечивающими благоприятные условия для образовательного процесса, и строится на принципах всех участников образовательного процесса, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- трудовой договорами между администрацией и работниками;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатное расписание;
- документы по делопроизводству учреждения;
- договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- приказы заведующего МБДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- положение о родительском комитете и о родительском комитете и родительском собрании группы МБДОУ;
- положение о совете педагогов;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об оплате труда работников МБДОУ;
- расписание занятий, учебный план;
- план работы воспитателей и специалистов.
- локальные акты.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Родительские

собрания групп и Родительский комитет МБДОУ. Органы управления действуют на основании Устава и положений об органах управления МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель МБДОУ – заведующий Черных Оксана Вячеславовна. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов МБДОУ. В состав Совета педагогов МБДОУ входят все педагогические работники МБДОУ.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники МБДОУ.

Органами общественного управления, реализующими права родителей (законных) представителей на участие в управлении МБДОУ, является Родительское собрание групп и Родительский комитет МБДОУ.

Полномочия органов управления МБДОУ

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; – распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности; – открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; – несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем. – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; – участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его; – заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты; – организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ; – создаёт условия для реализации образовательных программ; – создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; – обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. – осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; – представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ; – устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.
Совет педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; – отбирает и принимает образовательные программы для использования в МБДОУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы о создании условий для реализации образовательных программ; – рассматривает вопросы об оказании платных образовательных услуг.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и обсуждает Устав МБДОУ, изменения к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения; – принимает Коллективный договор, локальные акты в пределах своей компетенции, по вопросам, регламентирующим трудовые отношения в МБДОУ; – определяет основные направления и приоритеты деятельности МБДОУ; – вносит предложения Учредителю по регулированию финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ; – определяет порядок избрания и полномочия иных выборных органов управления, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ
Родительские собрания групп	<ul style="list-style-type: none"> – совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детей группы и МБДОУ в целом; – выборы представителей в Родительский комитет из числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих

	группу.
Родительский комитет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – содействует администрации и педагогическому коллективу МБДОУ в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; – взаимодействует с педагогическим коллективом и администрацией по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди детей; – оказывает содействие в проведении значимых мероприятий для детей и их родителей (законных представителей); – содействует в привлечении и рациональном расходовании внебюджетных средств на функционирование и развитие МБДОУ; – взаимодействует с другими органами управления МБДОУ по вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета МБДОУ.

Заседания коллегиальных органов в 2022 году проводились в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и оформлены протоколами.

Наряду с указанными формами самоуправления в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Эффективное руководство обеспечило достижение следующих результатов:

- стабильное развитие МБДОУ;
- эффективное выполнение годового плана работы МБДОУ;
- успешная реализация программы развития МБДОУ;
- привлечение и удержание молодых специалистов;
- улучшение материально-технической базы МБДОУ;
- создание условий для информационной открытости МБДОУ.

Одним из важнейших направлений работы административной команды является охрана здоровья детей. МБДОУ предоставляет медицинской организации медицинский кабинет, созданы условия для проведения врачами детской поликлиники вакцинации и медицинских осмотров воспитанников.

В рамках Красноярского стандарта качества образования в МБДОУ в течение 2022 года обеспечивалось выполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСДО г. Красноярска.

Значимой для успешного позиционирования Организации в педагогическом и родительском сообществах является деятельность по приведению структуры официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://доу14крск.дсад.рф/>) и размещённой на нём информации в соответствии с действующими требованиями, а также ведение страницы в социальной сети ВКонтакте (work.vk.com/public213235486) для освещения наиболее интересных образовательных событий.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что способствует эффективной и качественной работе учреждения. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, МБДОУ информационно открыто.

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ – это организованное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на формирование педагогов и воспитанников, направленное на формирование Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования и действующими СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

Образовательный процесс каждой группы как структурной единицы МБДОУ основан на режиме дня, утвержденном заведующим. Организация образовательного процесса также регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, обсуждаемыми и принятыми на заседании Совета педагогов (протокол №1 от 31.08.2022 г.), утверждены приказом заведующего.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями соблюдаются перерывы не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Организованная образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением гигиенических условий с целью сохранности здоровья и безопасности среды (освещённость, контроль подбора мебели в соответствии с ростом ребёнка, регулярная уборка и пр.), выполняются антикоронавирусные мероприятия (проветривание, термометрия и др.).

Большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физминуток, динамических пауз, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастик, минутки – побудки).

Сравнительный анализ заболеваемости за 2 года

Год	Количество детей	Индекс заболеваемости на одного ребенка	Случаи заболеваемости
2021	292	1%	562
2022	292	0,34%	397

Педагогами и инструктором по физкультуре обеспечено выполнение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (физкультурных занятий, физкультурных минуток, прогулок, утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна, пальчиковой гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных досугов и развлечений на свежем воздухе, закаливающих процедур, профилактики плоскостопия и формирование правильной осанки).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников.

1.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад на 30.12.2022 г. посещают 292 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов):

- 1 младшая группа (1,5-3 года) – 1 группа (21 ребенок);
- 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы (50 детей);
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа (27 детей);
- старшая группа (5-6 лет) – 3 группы (78 детей);
- подготовительная группа (6-7 лет) – 5 групп (116 детей).

Дети из неполных семей, неблагополучных семей, инвалиды (2 ребенка) находятся в зоне особого внимания работников учреждения весь период пребывания в ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы (2016 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с

учетом недельной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные программы:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» (Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова);

- парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» (С.Н. Николаева);

- «Мы – будущие школьники», программа на основе сказки «Волшебный сон Капитошки» (2013 г. автор О.В. Черных, рецензент Н.Ф. Ильина).

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон и может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей и др.

Содержание образовательной программы соответствует 12-часовому времени пребывания воспитанников в МБДОУ, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом научно обоснованных подходов, представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает результативность, а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности воспитанников. Построение образовательного процесса предполагает сотрудничество всех участников образовательных отношений, интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В образовательном процессе используются педагогические технологии:

- изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования (кляксография, ниткография, монотипия, восковая графика и пальчиковая живопись и др.);

- социо-игровые подходы к организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста (авторы методики Е.Е. Шулешко, В.М. Букатов, А.П. Ершова);

- мнемотехника при обучении детей развитию речи (Ю.Ф. Гаркуша, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Полянская);

- утренний и вечерний круг;

- теория решения изобретательских задач (автор Г.С. Альтшуллер);

- пластилинография (автор Г.Н. Давыдова);

- здоровьесберегающие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия ребенка);

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);

- технология проектной деятельности;

- лепбук (игровая, проектная, исследовательская технология, основанная на создание универсального пособия);

- квест-технология (игровая технология, способствующая формированию решений задач на основе правильного/возможного выбора альтернативных вариантов через реализацию определённого сюжета, игра-путешествие, проблемное задание с элементами ролевой игры) и др.

Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.

Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов, родителей активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях в 2022 году

Конкурс	месяц	Уровень	Результат участия
Краевой творческий экологический конкурс «Столбы» без огня»	май	Краевой	3 место
Открытый городской конкурс творческих работ «МЫ в мире профессий»	июнь	Городской	Участие
Районный конкурс детского рисунка «Спас глазами детей» в рамках проведения праздника «Енисейский Спас»	август	Районный	Победитель (2 воспитанника)
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	сентябрь	Всероссийский	1 место (4 воспитанника) 2 место (7 воспитанников)
		Всероссийский	Лауреат I степени
		Всероссийский	Лауреат III степени
Всероссийская онлайн-викторина «Правила дорожного движения»	октябрь	Всероссийский	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка Дети»		Городской	Диплом в номинации «Мисс очаровашка» и «Приз зрительских симпатий»
Всероссийская олимпиада «Природа и мы»		Всероссийский	1 место (1 воспитанник) 2 место (3 воспитанника)
Конкурс «Маленькая Мисс – 2022 Правобережья»	октябрь	Всероссийский	I место (2 воспитанника) II место (8 воспитанников)
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари папе улыбку»		Всероссийский	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов – единство всей страны»			

			III место (7 воспитанников) Лауреат III степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве»	ноябрь	Всероссийский	
Районные соревнования по Русским шашкам в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Кировского района г. Красноярска		Районный	Участие
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью»		Всероссийский	Лауреат I степени
Городской конкурс среди девочек «Маленькая Снегурочка»	декабрь	Городской	Участие
Акция «Три П: понимаем, принимаем, Помогаем»		Краевая	Участие
Всероссийская акция «Новогодняя почта»		Всероссийский	Участие
Акция «Талисман. Письмо солдату»		Районный	Участие
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски зимы»		Всероссийский	Лауреат I степени
Районный творческий конкурс «Новогодняя открытка»		Районный	Участие
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний фейерверк»		Районный	Участие
Районный конкурс детского рисунка «Кировский волшебный Новый год»		Районный	I место
Краевой творческом семейном конкурсе «АРТ-ЕЛЬ»		Краевой	I место

Педагогическое сопровождение творческих и одаренных детей в МБДОУ включает в себя отслеживание динамики развития ребенка в процессе воспитания и обучения, ведение портфолио воспитанников (фиксирование, накопление достижений), организацию персональных выставок, участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях на уровне группы, учреждения, района. Организован дифференцированный и индивидуальный подход к организации образовательного процесса (в зависимости от способностей ребенка): усложненные варианты заданий, возможность выбора, проектная деятельность.

Взаимодействие с социальными партнерами также способствует раскрытию способностей и талантов, успешной социализации личности ребёнка. В 2022 г. МБДОУ продолжило сотрудничать с организациями:

- МБОУ «Лицей № 6 Перспектива»;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок»;
- ООО «Ангел»;
- ООО «Я Чемпион».

Были заключены договоры о сотрудничестве с МБУК «Центральная библиотечная система для детей имени Н. Островского» (детская библиотека им. С. Михалкова) и МАОУ «Центр творчества № 3».

На конец 2022 года 54,7% воспитанников (от всего количества списочного состава детей МБДОУ) задействовано в дополнительном образовании:

Направление	Название	Возраст	Количество воспитанников	
			2021 год	2022 год
Художественное	Хореография (ООО «Ангел»)	3-7 лет	61	20
Физкультурно-спортивное	«Здравствуй цирк» (Центр творчества № 3)		-	105
	Футбол «Я – чемпион»		44	35

Согласно договору о сотрудничестве с детской библиотекой им. С. Михалкова и планом совместных мероприятий для воспитанников подготовительных групп два раза в месяц проводится организационная, образовательная, культурно-просветительская деятельность с целью духовного и нравственного развития дошкольников, формирования у них активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создания условий для разностороннего развития. Проведение занятий «библиотечного десанта» позволяет вывести часть образовательного процесса за пределы здания МБДОУ, расширить образовательное пространство детей за счёт максимального использования ресурсов социокультурной среды района, обеспечить событийный формат освоения нового содержания.

Для успешной социализации детей дошкольного возраста, формирования системы ценностных отношений и качеств личности юного горожанина педагоги продолжили активно включать в образовательно-воспитательную деятельность экскурсии. В 2022 году состоялись выходы детей в детскую библиотеку им. П. Бажова, детскую библиотеку им. С. Михалкова, Красноярский краевой краеведческий музей, Детский автогородок, пожарную часть, ЗАО «Красноярская фирма «Бирюсинка» и др.

Основными условиями успешной реализации воспитательной системы МБДОУ является открытость и доступность педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями, создание развивающей предметно-пространственной среды, компетентность педагогов по вопросам воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ воспитательные задачи реализуются в рамках познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого, физического развития воспитанников по таким направлениям воспитания как: патриотическое воспитание на основе ценности Родины и природы.

- социальное воспитание на основе ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- познавательное воспитание на основе ценности знания.
- физическое и оздоровительное воспитание на основе ценности здоровья.
- трудовое воспитание на основе ценности труда.
- этико-эстетическое воспитание на основе ценности культуры и красоты.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия: развлечения «День отца», «Веселые колядки», «Семья всего дороже», «Парад планет» (ко Дню космонавтики), «День России», праздники «День Иван Купала», «День матери», «Международный женский день», развлечения «Наша армия родная», парад «День Победы», фотовыставка «Наши бабушки», «Мой защитник», «Милые мамы», «Зимушка-зима», выставка «Красоты русской зимы», «Мастера земли русской», «Русская горница», «Красная книга Красноярского края» и др.

В 2022 году в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения МБДОУ продолжило знакомить воспитанников с госсимволами: разработано Положение об использовании государственных символов, госсимволы включены в пространственную образовательную среду учреждения (групповое пространство; стенд, отведенный для экспозиции, посвященной государственной символике), проводились мероприятия с дошкольниками, которые позволили воспитанника лучше изучить государственные символы и их значение (беседы «День государственного флага России», «День герба Российской информации», аппликация, рисование, рассказ воспитателя, просмотр презентаций и т.п.).

Проведение вышеперечисленных видов и форм воспитательной работы обеспечивает развитие личности воспитанников через формирование убеждений, норм, правил, идеалов, социально значимых отношений, установок, мотивов, способов и правил общественно ценного поведения, способствует их позитивной социализации.

Для выбора стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Показатель	%
<i>Характеристика семей воспитанников</i>	
полные семьи	83.4
неполные семьи	16.6
многодетные семьи	16.6
малообеспеченные семьи	10
неблагополучные семьи	2
<i>Уровень образования родителей</i>	
высшее	51.3
среднее специальное	30.2
среднее образование	15.6
родители-учащиеся или студенты	2.3
без образования	0.6
<i>Социальное положение родителей</i>	
работающие	81.6

предприниматели	6.4
безработные	11.3
военнослужащие	0.7

В 2022 году в МБДОУ велась индивидуальная профилактическая работа с одиннадцатью воспитанниками из семей, находящихся в социально опасном положении. Согласно плану комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними проводились мероприятия по социальной адаптации, психолого-педагогической реабилитации, консультации для семей. В результате совместных мероприятий с ведомствами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сняты с учета две семьи, утратившие статус нахождения в социально опасном положении в связи с исправлением.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) МБДОУ строится на принципе сотрудничества. Родители выступают полноправными участниками образовательных отношений.

При заключении договора о приеме воспитанников в МБДОУ заведующий информирует родителей (законных представителей) о правах воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, знакомит с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательной программой МБДОУ.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении МБДОУ в составе Родительского собрания групп, Родительского комитета МБДОУ, что обеспечивает доступность и открытость деятельности МБДОУ.

В течение года использовались разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

- оформлены информационные стенды для родителей («Информация», «Безопасность»);
- проведено 2 общих родительских собрания (посещаемость 67%), в каждой группе проведено 3 тематических родительских собрания («Формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников», «Растим патриота», «Математика может быть интересной», «Готовимся к школе» и т.д.);
- проводились индивидуальные консультации для родителей: «Адаптация детей к ДОУ», «Готовимся к школе», «Безопасность ребенка на первом месте», «Составляем описательные рассказы», «Математика – это интересно» и др.;
- семьи воспитанников принимали участие в выставках и конкурсах МБДОУ, района и города.

Возобновилась работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в проведение образовательной деятельности с

детьми. Родители воспитанников провели занятия «Английский язык в красках», «Юный химик», «Хэллоуин» и др.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников МБДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы. Эффективной формой взаимодействия с родителями и общественностью является собственный сайт МБДОУ, который способствует информированию о деятельности учреждения. В каждой возрастной группе налажено тесное общение через беседы, организованные в мессенджерах WhatsApp и Viber.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДОУ» 85% опрошенных родителей удовлетворены работой педагогов и МБДОУ в целом, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

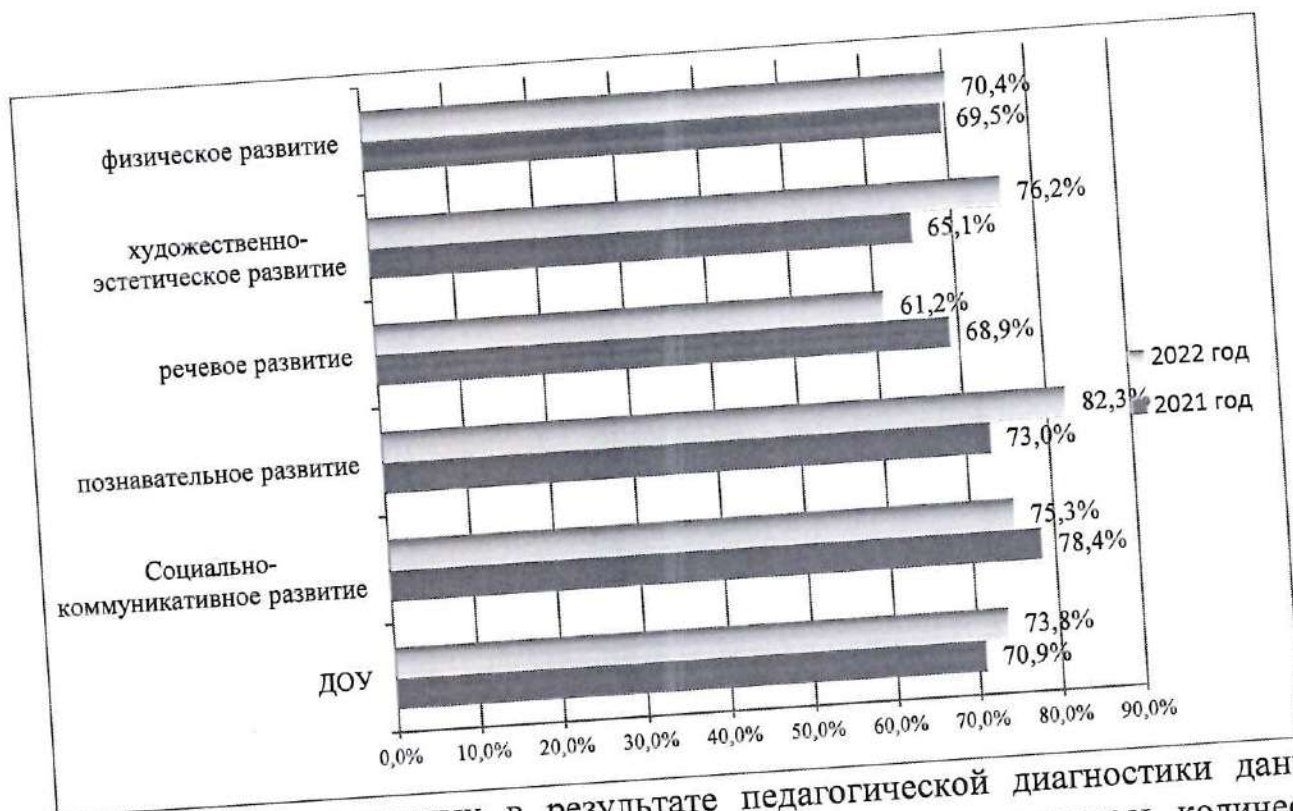
Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством РФ. Для её успешной реализации образовательной коллективом созданы следующие условия: соответствие форм и методов работы с детьми их возрастным и индивидуальным особенностям, комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.

85% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены работой МБДОУ. В 2023 году необходимо продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс через совместное проведение праздников, мастер-классов, организацию родительского клуба.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения), беседа, анализ продуктов творчества (рисунков, построек, работ по лепке и аппликации и пр.).

Результаты мониторинга уровня овладения воспитанниками знаниями и умениями по образовательным областям представлены в диаграмме:



Анализ полученных в результате педагогической диагностики данных свидетельствует о том, что в 2021-2022 учебном году снизилось количество воспитанников с высоким уровнем развития по речевому и социально-коммуникативному развитию. Предполагаемыми причинами снижения численности воспитанников с высоким уровнем развития являются:

- низкая посещаемость воспитанников отдельных групп, обусловленная уровнем заболеваемости;
- снижением численности воспитанников старшего дошкольного возраста по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Проблемой является значительное количество пропущенных отдельными воспитанниками дней посещения по иным причинам, что снижает уровень овладения ими содержания образовательных программ.

Определение уровня школьной готовности воспитанников подготовительных и старших групп, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, проводилось педагогом-психологом в апреле 2022 года в рамках психологической диагностики (тест Керна-Йерасика).

Уровень готовности к обучению в школе

Год	высокий	средний	низкий
2021г.	15,4%	73%	11,5%
2022г.	46%	54%	0%

Проанализировав готовность выпускников к обучению в школе, можно констатировать, что дети 7 лет готовы к школьному обучению. Большинство выпускников МБДОУ переходят на обучение в общеобразовательные учреждения Кировского района, реализующие образовательные программы начального общего образования (школы, гимназии, лицеи). Информация о

переходе воспитанников в общеобразовательные учреждения представлена в таблице ниже.

Год	Численность выпускников	Образовательные учреждения Кировского района	Образовательные учреждения иных районов
2022	25	19 (76%)	6 (24%)

Вывод: Представленные данные о качестве подготовки воспитанников МБДОУ и их востребованности обусловлены особенностями дошкольного периода детства и направлениями развития детей в соответствии с ФГОС ДО, своеобразием реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования, социальными запросами родителей и педагогов школ. Низкая посещаемость воспитанников отдельных групп и снижение количества воспитанников старшего дошкольного возраста оказывают отрицательное влияние на качество подготовки воспитанников и достижение ими личностных образовательных результатов. Для повышения уровня речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций) воспитанников в 2023 г. необходимы применение педагогических технологий работы с детьми, направленных на речевое развитие.

1.6. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 85,7 % согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагога – 13/1.

Качество кадрового обеспечения

Образовательный уровень		Педагогический стаж			Уровень квалификации			
Образование	Кол-во	%	Стаж	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
высшее педагогическое	7	31,8	молодой специалист	4	18,2	высшая	2	9
			от 3 до 5 лет	2	9			
			от 5 до 10 лет	5	22,7	1 категория	6	27,3
от 10 до 20 лет	5	22,7						
среднее профессиональное	15	68,2	свыше 20 лет	6	27,3	Без категории	14	63,6

Все педагогические работники МБДОУ имеют высшее или среднее профессиональное образование. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов.

В целях успешной адаптации, профессионального развития, квалифицированного исполнения должностных обязанностей молодыми специалистами в МБДОУ, ведется их сопровождение опытными коллегами, идет I этап реализации системы наставничества (ноябрь 2022 г. – январь 2023г.), деятельность которого регламентирована приказом, Положением о

наставничестве в МБДОУ. Педагогические и административные работники принимают участие в работе «Школы молодого педагога», «Школы начинающего руководителя» (тренинг «Управленческие навыки руководителя образовательного учреждения г. Красноярск»).

В МБДОУ квалификационные категории имеют 36,4% педагогических работников и 63,6% не имеют квалификационную категорию (18,2 5% из которых имеют стаж работы менее 2-х лет). За 2022 год педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов (2021г. – 5 человек).

		Курсы повышения квалификации
№	Ф.И.О. педагога	
1.	Сутягина О.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования», программа «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями», 72 часа. - АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону, программа «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности», 108 часов.
2.	Раскольникова Т.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Частное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами, программам «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 120 часов. - Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»), программа «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа. - Частное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами», программа «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях» 72 часа.
3.	Гриннюкова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, программа «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», 108 часов. - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (ООО «МИПК ИП»), программа «Дошкольное образование с учётом ФГОС ДО», 72 часа.
4.	Кравченко Е.А.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования», программа «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями», 72 часа.
5.	Пряжникова Ю.П.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»), программа

		«Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
6.	Окладникова Д.Е.	ООО «Академия госаттестации», программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста», 144 часа.
7.	Мурачкова С.А.	– Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»), программа «Эффективные формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса», 72 часа. – Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»), программа «Формирование основ культуры ребенка дошкольного возраста средствами культурно-досуговой деятельности ДОО», 72 часа.
8.	Русакова Ю.А.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
9.	Гриннюкова А.А.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»), программа «Арт-терапия для младших и старших дошкольников», 108 часов.
10.	Никифорова Д.Н.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (ООО «МИПК ИП»), программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики», 108 часов.
11.	Бем Ю.А.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», программа «Успех каждого ребенка как педагогических подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» (144 часа)
12.	Мясоедова Е.Г.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», программа «Успех каждого ребенка как педагогических подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» (144 часа)
13.	Потехина Т.В.	– Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»), программа «Арт-терапия для младших и старших дошкольников», 108 часов. – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», программа «Успех каждого ребенка как педагогических подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» (144 часа)
14.	Родкина Н.В.	– Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»), программа «Проектная

и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС ДО», 72 часа.

В течение 2022 года систематически проводились педсоветы, семинары – практикумы (согласно годовому плану на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года), на которых рассматривались актуальные вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, распространения передового педагогического опыта; изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения программы и годовых задач, планировались текущие мероприятия и рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги проявляли заинтересованность к обсуждаемым вопросам, делились опытом работы, активно применяли в практической деятельности новую информацию, рекомендуемые методы, приёмы и формы работы с детьми.

Состоялось 9 открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги делились опытом, проводили мастер-классы, демонстрировали применение на практике педагогических технологий, подбирали оптимальные средства и методы работы с воспитанниками.

Коллектив МБДОУ принимал активное участие в конкурсах и семинарах различного уровня.

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2022 году

Название мероприятия	конкурса/	Учредитель (организатор)	Участник	Результат участия
Региональный уровень				
Фестиваль «Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово»»		КГБУ «ДРП»	Команда «Алые паруса»	Участие
Городской уровень				
Спортивный просветительский «Марафон здоровья – 2022. Путешествие к Китайской стенке»	эколого-квест	Национальный парк «Красноярские Столбы»	Команда ДОУ	Участие
Городской конкурс педагогический проект «Лучший»		Муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр»	Сутягина О.Л., Гриннюкова А.А., Горбанева С.Ю., Гудина Ю.А., Никифорова Д.Н.	Участие
Районный уровень				
IV районный слет среди учреждений Кировского района Красноярска	туристический работников образования района г.	Администрация Кировского района г. Красноярск	Команда ДОУ	Участие
V районный военно-патриотический фестиваль «Этих дней не			Мясоедова Е.А.	Участие

смолкнет слава!» среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Красноярска			
Районный конкурс на лучшее оформление тематических интерактивных площадок (подворье) «Спас встречаем, величаем» в рамках проведения праздника «Енисейский спас»		Команда ДОУ	Победитель в номинации «Лучшая ярмарочная площадка среди социокультурных учреждений»
Открытый районный фестиваль песен военных лет «Эхо победной весны», посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Вокальный ансамбль	Участие
Районный вокальный конкурс «Родина моя»			Лауреат I степени
Районные соревнования «Дошкольная лига чемпионов» (с элементами футбола) в рамках фестиваля двигательной активности среди воспитанников ДОУ		Команда МБДОУ	Участие
Конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территорий образовательных учреждений		Коллектив	I место
Районный этап XIV городского фестиваля театрализованной деятельности с участием воспитанников ДОУ «Театральная жемчужина - 2022»	Главное управление образования администрации г. Красноярска	Коллектив МБДОУ	Победитель в номинации «Самая оригинальная подача театральной постановки»
Всероссийский уровень			
Всероссийского конкурса «Легоконструирование»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мурачкова С.А.	Диплом победителя
Всероссийский интенсив «Территория образовательных инноваций «Транскрипция»»	ЦДПО «УниверсУм» г. Екатеринбург	Гриннюкова М.В., Раскольников Т.Г.	Участие
Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности	Ведущий центр и проведения разработки	Гриннюкова М.В.	Лауреат I степени

дошкольников»	интерактивных мероприятий «Про педагога»		
Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Ведущий центр и проведения разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»	Гриннюкова М.В.	Лауреат I степени
Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Гриннюкова М.В.	Участие
Всероссийский конкурс на лучший театральный уголок в ДОО «Волшебный мир театра»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Сутягина О.Л.	Лауреат I степени
Всероссийская викторина «Экология и мы»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Гриннюкова М.В.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»

63,6% педагогического состава МБДОУ приняли участие в 21 обучающем онлайн-занятии (вебинары, тренинги, педагогические чтения, научно-практическая конференция).

Участие педагогов в обучающих педагогических мероприятиях

Вебинар	Организатор	Участники	Месяц
Вебинар «Создание образовательной среды в группах для детей раннего возраста»	ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет». Взаимообучение городов. г. Красноярск	Кравченко Е.А.	март
Вебинар «Игры и упражнения для развития математических способностей детей дошкольного возраста»	Институт образовательных технологий г. Самара		февраль
Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС»	Институт образовательных технологий г. Самара	Никифорова Д.Н., Сутягина О.Л., Бем Ю.А., Раскольников Т.Г., Пряжников Ю.П., Гудина Ю.А.	сентябрь

Вебинар «Реализация духовно-нравственного направления программы «Социокультурные истоки» в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»	ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет». Взаимообучение городов. г. Смоленск	Раскольников Т.Г., Гриннюкова М.В.	
Тренинг «Интеграция темы Безопасности дорожного движения в образовательный процесс» в рамках Социальной компании «Внимание на дорогу»	ООО «Движение безопасности «БЕЗДТП.РФ»	Гриннюкова М.В.	
Вебинар «Продуктивная деятельность дошкольников и младших школьников и ее влияние на развитие внимания, памяти, мышления и речи ребенка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Гриннюкова М.В.	
Вебинар «Создание лепбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО»			
Вебинар «Организация социального партнерства детского сада и учреждений социума»	ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет». Взаимообучение городов. г. Красноярск	Раскольников Т.Г.	
Вебинар «Деструктивные ARG в Сети: как уберечь ребенка»	ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования». Взаимообучение городов. г. Москва	Никифорова Д.Н. Сутягина О.Л.	
Вебинар «Бережливый детский сад. Опыт работы»	ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования». Взаимообучение городов. г. Липецк	Бем Ю.А., Гудина Ю.А.	
Вебинар «Развитие творческих способностей дошкольников»	Образовательный портал «Золотой век»	Сутягина О.Л.	
Вебинар «Лучшие образовательные практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ» г. Волгоград	Бем Ю.А.	октябрь
Вебинар «Организация предметно-пространственной	Международный образовательный	Мурачкова С.А.	

среды в ДОУ. Использование системы М. Монтессори»	портал «Солнечный свет»		
Вебинар «Тико-моделирование в ДОУ»	Институт образовательных технологий. г. Самара	Родкина Н.В., Гриннюкова М.В.	
Вебинар «Развитие мышления и математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью палочек Кюизенера»		Родкина Н.В.	
Вебинар «Социальное партнерство детского сада, семьи и школы, как ресурс формирования готовности детей к школьному обучению»	ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования». Взаимообучение городов. г.Братск	Гриннюкова А.А.	ноябрь
Вебинар «Взаимосвязь детского сада и семьи. Какие полезности могут перейти из детского сада домой и обратно»	Образовательный центр «Каменный город»	Плащенко Ю.В.	
Вебинар «Сказкотерапия для детей среднего дошкольного возраста – воспитание характера и развитие ума»	Институт образовательных технологий. г. Самара	Сутягина О.Л., Гриннюкова М.В., Раскольников Т.Г.	
Вебинар «Игра как важнейший фактор развития ребенка»		Сутягина О.Л.	
Педагогические чтения «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании»	Научно-методический совет образовательной платформы «Академический университет РФ» г. Москва	Мясоедова Е.Г., Бем Ю.А., Раскольников Т.Г., Гриннюкова М.В., Потехина Т.В.	декабрь
Научно-методическая конференция мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году»	«Обзор Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник просвещения» г. Москва	Мясоедова Е.Г., Бем Ю.А., Раскольников Т.Г., Гриннюкова М.В.	

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег учреждений района и города. Большое внимание уделяют вопросам самообразования. В 2022 г. продолжилась работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов. На конец года обеспечена 100% регистрация на платформе ЭРА-СКОП.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных и информационных площадках.

Название публикации	Издание	Автор
Образовательный проект по	Образовательная социальная	Русакова Ю.О.

познавательному развитию в средней группе детского сада «Насекомые вокруг нас»	сеть nsportal.ru	
План-конспект физкультурного занятия во 2 младшей группе	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	
Учебно-методический материал «Путешествие в страну математика»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Гриннюкова М.В.
Экологическая викторина «Путешествие по экологической тропе»	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»	
Образовательный проект «Театральная деятельность как средство формирования диалогической речи детей старшего дошкольного возраста»	Образовательный центр «ПедагогиУм»	Сутягина О.Л.
Консультация для педагогов «Создание условий для реализации индивидуально-личностного развития и воспитания детей дошкольного возраста»	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»	Пряжникова Ю.П.
Занятие с элементами психогимнастики «Капельки»	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»	Мурачкова С.А.
Занятие с элементами психогимнастики «Мамин праздник»		

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогический состав укомплектован на 87,5%, все педагоги имеют образование по специальности. 64% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 36,4% педагогических работников имеют квалификационные категории, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. 50% педагогов – активные участники конкурсной деятельности разного уровня.

В 2023 необходимо повысить качество работы молодых специалистов, обучение методам, приёмам развивающего обучения, практикам и технологиям поддержки инициативы и развития творческих способностей. С этой целью необходимо улучшить систему наставничества, передачу опыта наставников молодым педагогам через разные формы взаимодействия и сотрудничества. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Процедура внутренней оценки качества проводится один раз в год, в 2022 году проводилась не в полном объеме.

Объектами ВСОКО являлись:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- материально-технические, кадровые, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда;
- удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования и результативность.

По результатам оценка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ выявлено, что вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена парциальными программами. В ноябре 2022 г. внесены изменения и дополнения к ООП ДО МБДОУ: в целях повышения качества образования через реализацию вариативных форм, способов, методов и средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в вариативную часть добавлены парциальные программы – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» (Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова), парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» (С.Н. Николаева), «Мы – будущие школьники», программа на основе сказки «Волшебный сон Капитошки» (2013 г. автор О.В. Черных, рецензент Н.Ф. Ильина).

Проведенная оценка готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. 77% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Оценка психолого-педагогические материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды показали допустимый уровень.

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством и результативностью образовательной деятельности показало, что 85 % удовлетворены качеством и результативностью, частично удовлетворены 10%, не удовлетворены 5%.

Образовательные результаты воспитанников показывают положительную динамику и соответствуют допустимому уровню по результатам диагностики. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Данные мониторинга говорят о высокой сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности МБДОУ используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового

коллектива, Совете педагогов, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечно-информационный фонд располагается как в методическом кабинете, так и в кабинетах специалистов, возрастных групп МБДОУ.

Целью работы методического кабинета является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Каждая возрастная группа имеет необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы, оснащена техническим оборудованием.

Инфраструктура электронных средств обучения МБДОУ включает:

- интерактивная доска, микрофоны, DVD-плееры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, доступ в интернет, проектор мультимедиа, музыкальные центры;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СанПиН 2.4.3648-20. Оборудование (оснащенность на 60%) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В МБДОУ обеспечен доступ к интернет-ресурсам, что позволяет педагогическим кадрам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогами процедуры аттестации в установленном порядке. Все педагоги владеют ИКТ инструментариями.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет применить системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе. Все члены

администрации, специалисты используют компьютеры в своей работе. Делопроизводство ведется с использованием унифицированных форм.

В 2022 году МБДОУ продолжило внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России», продолжили работу с порталом «Госуслуги», системой ФГИС «Меркурий», базой 1С.

Для обеспечения информационной открытости и доступности в МБДОУ создана и действует открытая информационная среда. Официальный сайт МБДОУ в сети интернет отвечает требованиям открытости и доступности в части освещения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и потребностям целевых групп. На сайте автоматизированной информационной системы (АИС) «Дошкольник» размещена вся информация о воспитанниках и их родителях (законных представителях), сотрудниках МБДОУ. Электронная почта дает возможность взаимодействовать с другими образовательными учреждениями, организациями. Информационная безопасность осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Материально-техническая база

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- групповые помещения – 12;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1 (оборудован и начал функционировать в 2022 г.);
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы 12 групповых ячеек, включающие приемную, групповое помещение, спальню, туалет, моченую.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности, оборудованы «центры активности», наполненные познавательным, игровым материалом в соответствии с возрастом детей.

В рамках организации предметно-развивающей среды в коридорах МБДОУ оформлены рекреации «Водопад» (водопад, цветы, фотографии флоры и фауны Красноярского края и др.), «Библиотека» (кресло-мешки, столы для рисования, полки для книг, карандашей, детская художественная литература, портреты детских писателей и т.д.). Пространство, предназначенное для проведения образовательной деятельности и отдыха детей.

В июле 2022 года в здании и на территории ДОУ прошел текущий плановый ремонт в рамках гарантийных обязательств застройщика согласно Контракта на постройку МБДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ являются: 1. Система управления, которая обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития. Управление МБДОУ обеспечивает достижение планируемых результатов, их динамику. 2. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательной программы МБДОУ, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания. 4. Организованное за счет сотрудничества со сторонними организациями дополнительное образование как средство развития личности воспитанников, удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребёнка.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ являются:

1. Необходимость повысить качество работы молодых специалистов за счет реализации системы наставничества педагогических работников, передачу опыта наставников молодым педагогам через разные формы взаимодействия и сотрудничества. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников.

2. Низкая посещаемость воспитанников отдельных групп.

3. Снижение уровня овладения воспитанниками знаниями и умений по речевому развитию по сравнению с 2021 годом.

Перспективная цель на 2023 год: совершенствование педагогического процесса через дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	292
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	271
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	292/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	292/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2/0,7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/31,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/13,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	15/68,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15/68,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/36,4%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/9%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	6/27,3%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/22,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	615/2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	141,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

